

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФСТ

УТВЕРЖДАЮ /В.П. Шалаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

14.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.2.5 Социальная геронтология

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

39.03.02 Социальная работа

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Социальная работа в системе социальных служб

Курс 3, 4

Семестр 6, 7

Распределение учебного времени

| | | |
|---|---------|-----------------------|
| Трудоемкость по учебному плану | 180 / 5 | часов/зачетных единиц |
| Лекции | 4 | часов |
| Лабораторные работы | - | часов |
| Практические занятия | 4 | часов |
| Иная контактная работа | - | часов |
| Всего контактной работы (без учета экз.) | 8 | часов |
| Контактная работа по экзамену | 6 | часов |
| Курсовой проект (работа) | - | семестр |
| Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.) | 136 | часов |
| Самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 30 | часов |
| Экзамен | 7 | семестр |
| Зачет | - | семестр |
| БРК, ДЗ | - | семестр |

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа

Программу составили:

| | | | |
|--|-----------|-------------|----------------|
| доцент с ученой степенью кандидата наук | СНиТ | СОГЛАСОВАНО | И.Г. Кислицына |
| (должность) | (кафедра) | | (И.О. Фамилия) |

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра социальных наук и технологий

| | | | |
|---------------------|-------------|----------------|------------------------|
| 02.02.2023 | протокол № | 4 | (наименование кафедры) |
| (дата) | | | |
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | К.Э. Бурнашев | |
| | | (И.О. Фамилия) | |

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

| | | |
|---------------------|-------------|----------------|
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | К.Э. Бурнашев |
| | | (И.О. Фамилия) |

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

| | |
|-------------|----------------|
| СОГЛАСОВАНО | В.П. Комисар |
| | (И.О. Фамилия) |

Эксперт(ы): Зяблицева Любовь Анатольевна, директор Государственного бюджетного
учреждения Республики Марий Эл "Комплексный центр социального обслуживания
населения в городе Йошкар-Оле"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 22.02.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /И.Р. Валиева/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|--|--|
| 1. ПК-9 Способен к определению индивидуальных потребностей граждан с учетом возрастных, социальных и психологических особенностей с целью постановки социального диагноза и обеспечения социальной защиты, помощи и поддержки, предоставления социальных услуг отдельным лицам и социальным группам | ИПК-9.1. Выявляет индивидуальные потребности гражданина, с учетом возрастных, социальных и психологических особенностей, в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки. | знания: Знает индивидуальные потребности граждан пожилого возраста в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки; социальные и психологические особенности граждан пожилого и старческого возраста умения: Умеет выявлять социально-психологические и социальные особенности людей пожилого возраста; определять виды и формы социального обслуживания и социальной поддержки пожилых навыки: Владеет навыками социально-психологической диагностики; технологиями социального обслуживания и социальной поддержки |
| | ИПК-9.2. Учитывает индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг. | знания: Знает основы социальной психологии; виды и формы социального обслуживания и социальной поддержки умения: Умеет выявлять индивидуальные особенности людей пожилого возраста навыки: Владеет навыками определения видов и форм социального обслуживания и социальной поддержки с учетом индивидуальных особенностей получателей услуг |

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Гендерология (ПК-9), Содержание и методика социально-педагогической деятельности в системе социальной работы (ПК-9), Социальная профилактика (ПК-9), Социальная реабилитация (ПК-9), Социальное сопровождение (ПК-9); практик: Производственная практика. Технологическая практика (ПК-9)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Содержание и методика психосоциальной работы с различными группами населения (ПК-9), Социальная работа с бездомными (ПК-9), Социальная работа с людьми с зависимостями (ПК-9), Социальная работа с мигрантами (ПК-9); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и

защита выпускной квалификационной работы (ПК-9)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, информационные, классическая лекция, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6 семестр

| Виды и темы занятий | Количество часов | Формируемые компетенции |
|---|------------------|-------------------------|
| Предмет и задачи курса "Социальная геронтология" | 36 | ПК-9 |
| Лекция. Предмет социальной геронтологии. Основные теории старения | 1 | |
| Лекция. Старение населения как социально-демографический процесс | 1 | |
| Практическое занятие. Социально-медицинские и психологические проблемы пожилого и старческого возраста | 2 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Подготовка мини-докладов; подготовка к практическим занятиям; написание эссе на тему: " Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе". Подготовить конспекты по темам: " "Основные теории старения", "Медицинские проблемы пожилого и старческого возраста", "Старение населения как социально-демографический процесс" | 32 | |
| Иная контактная работа: | 0 | |

7 семестр

| Виды и темы занятий | Количество часов | Формируемые компетенции |
|--|------------------|-------------------------|
| Социальная работа с пожилыми и старыми людьми | 108 | ПК-9 |
| Лекция. Социальная защита и социальное обслуживание пожилых и старых людей | 2 | |
| Практическое занятие. Проблемы социальной защиты и социального обслуживания пожилых и старых людей. Работа с кейсами | 2 | |

| | |
|---|-----|
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР | |
| Подготовка мини-докладов; подготовка к практическим занятиям; Изучить и законспектировать статьи из Федерального закона 442-ФЗ в отношении социального обслуживания граждан пожилого возраста; Подготовка к контрольной работе | 104 |
| Иная контактная работа: | 0 |
| Подготовка к экзамену | 30 |
| Проведение экзамена | 6 |

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Социальная геронтология" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине №"Социальная геронтология", концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой "Социальная геронтология".

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины "Социальная геронтология", оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины "Социальная геронтология", к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины "Социальная геронтология" включает выполнение контрольной работы, написание эссе.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине "Социальная геронтология" является экзамен в 7 семестре.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

| №№ п/п | Список используемой литературы | Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет |
|--|--------------------------------|---|
| УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Яцемирская, Раиса Сергеевна. Социальная геронтология [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Р. С. Яцемирская, И. Г. Беленькая. М.Москва: ВладосМоск. гос. соц. ун-т, 2003. - 223 с. ISBN 5-691-00378-X. Экземпляры: всего 40. | 40 |
| 2. | Абдрахманова, Зульфия Рафаковна. Геронтология [Текст] : практикум : [по направлению подготовки 39.03.02 "Социальная работа"] / З. Р. Абдрахманова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 67 с. ISBN 978-5-8158-1644-2. Экземпляры: всего 33. | 33 / https://portal.volgatech.net/books/Abdraxmanova_gerontologia_2016.pdf |
| 3. | Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Холостова. 7-е изд. Москва: Дашков и К, 2017. - 340 с. ISBN 978-5-394-02227-2. | https://e.lanbook.com/book/93467 |

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

| №№ п/п | Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации | Перечень основного оборудования | Программное обеспечение |
|--------|---|--|--|
| 1. | 430 (I) | Экран на штативе 180*180см (1), Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

4. Старение как процесс возникновения новых механизмов адаптации и регуляции, объяснял ...

- А) И.И.Мечников; Б) В.В.Фролькис
В) А.А.Богомолец; Г) В.Генри

5. Автором интоксикационной теории старения является ...

- А) Н. Рубнер; Б) И.И.Мечников
В) В.В.Фролькис; Г) А.А. Богомолец

6. Состояние, при котором человек в результате длительной хронической болезни становится неспособным выполнять повседневные функции, необходимые для нормальной самостоятельной жизни, когда требуется постоянная опека и помощь, определяется как ...

- А) дряхлость; Б) старческая немощь
В) качество жизни; Г) старение

7. Комплексное лечебное воздействие на психику больного человека и на весь организм с целью изменения отношения к себе и к окружающей среде есть ...

- А) физиотерапия; Б) психотерапия
В) трудотерапия; Г) эрготерапия

8. Прогрессирующая доля в структуре населения страны людей в возрасте 60-65 лет и старше вследствие уменьшения смертности и спада рождаемости определяется как старение ...

- А) естественное; Б) демографическое
В) социальное ; Г) индивидуальное

9. Соотношение между числом молодых людей в возрасте до 19 лет и лиц старше 60 лет определяет ...

- А) коэффициент обремененности
Б) индекс старения
В) среднюю продолжительность жизни
Г) вероятность доживания до глубокой старости

10. Состояние, когда в течение длительного периода индивид не может установить удовлетворяющие его социальные контакты, характеризуется как...

- А) преходящее одиночество
Б) хроническое одиночество
В) ситуационное одиночество
Г) фрустрация
В) галлюцинация; Г) иллюзия

11. Совокупность социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого и старческого возраста в домашних или специализированных государственных и муниципальных учреждениях, есть ...

- А) социальная помощь; Б) социальное обслуживание
В) милосердие Г) благотворительность

12. Отделения дневного и ночного пребывания относятся к формам социального обслуживания ...

- А) стационарным; Б) нестационарным

В) полустационарным;

Г) Г) на дому

Назад Далее

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Понятие о геронтологии. Социальная геронтология, ее основные задачи
2. История развития геронтологии и социальной геронтологии
3. Основные теории старения
4. Медицинские проблемы пожилого и старческого возраста
5. Демографическое старение и старость
6. Социально-демографические проблемы в России и за рубежом
7. Проблемы пожилых в современном обществе
8. Одиночество в старости
9. Адаптация к старости
10. Мотивация продолжения трудовой деятельности
11. Психическое старение
12. Высшие психические функции и их расстройства в старости
13. Психические заболевания в пожилом возрасте. Профилактика деменции
14. Образ жизни и его значение для процессов старения
15. Семья в поздней жизни и пожилой человек в семье
16. Типы и виды старения
16. Понятие и принципы социальной защиты пожилых
17. Система социального обслуживания пожилых и старых людей в России
18. Деонтология в социальной работе с пожилыми людьми
19. Эйджизм в отношении к людям старшего возраста
20. Система социально-психологической помощи пожилым
21. Институциональный уход за пожилыми
22. Семейная помощь и уход за пожилыми людьми
- . 23. Кризис позднего возраста: особенности и психотерапия.
- 24..Федеральный Закон № 442 -ФЗ « Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
(в отношении пожилых граждан).

Билет № 0

1. История развития социальной геронтологии
2. Семейная помощь и уход за пожилыми.